

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های پیش از ازدواج بر خودکارآمدی دختران در آستانه ازدواج شهردیر

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

احمد عرب زاده - دکتری، گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر، بوشهر، ایران.

رضا میرزایی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر، بوشهر، ایران

مهديه حاج حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر، بوشهر، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش مهارت های پیش از ازدواج بر خودکارآمدی دختران در آستانه ازدواج شهر دیر بود. روش: پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل دختران بین سن ۱۵ تا ۲۵ سال بود که ۳۰ نفر از آنها به روش تصادفی انتخاب گردیدند و در دو گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل بصورت تصادفی تقسیم گردیدند. گروه آزمایش در ۶ جلسه که چهار جلسه ۱۸۰ دقیقه‌ای و دو جلسه ۱۲۰ دقیقه‌ای آموزش دریافت کردند و گروه گواهی هیچگونه آموزشی دریافت نکردند. ابزار پژوهش پرسشنامه خودکارآمدی شرر (۱۹۸۲) بوده است. برای بررسی نتایج و تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس استفاده شده است. یافته ها: نتایج نشان داد که آموزش مهارت های پیش از ازدواج باعث بهبود خودکارآمدی در آزمودنیهای گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل گردید. نتیجه گیری: میتوان نتیجه گرفت که آموزش مهارت های پیش از ازدواج نقش مهمی در افزایش خودکارآمدی دختران در آستانه ازدواج دارد و متغیر یادشده میتواند میزان بالایی از تغییرپذیری خودکارآمدی آنان را در آستانه ازدواج تبیین نماید. بر این اساس پیشنهاد میشود که جهت بهبود خودکارآمدی دختران در آستانه ازدواج به برنامه های آموزشی توجه بیشتری شود.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های پیش از ازدواج، خودکارآمدی، دختران در آستانه ازدواج.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646796>

