

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اعتیاد به اینترنت با پرخاشگری دانش آموزان مقطع متوسطه

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زری جلیزی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی گرایش آموزگار ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

لیلا حاج آقایی - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین اعتیاد به اینترنت با پرخاشگری دانش آموزان مقطع متوسطه است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه اول ناحیه ۴ اهواز که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل هستند و تعداد کل آنها بر اساس آمار دریافت شده از اداره ی آموزش و پرورش شهر اهواز ۴۶۴۶ می باشد. براساس جدول کرجسی مورگان ۳۵۱ نفر به عنوان نمونه آماری به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب گردید. ابزار گردآوری داده ها دو پرسشنامه پرخاشگری نوجوانان باس و بری (۱۹۹۲) و پرسشنامه اعتیاد به اینترنت کاپلان (۲۰۰۲) می باشد. پایایی پرسشنامه با استفاده از روش الفای کرونباخ به ترتیب (۸۹/۵)، (۹۰/۵) به دست آمده است. نتایج نشان داد رابطه ی اعتیاد به اینترنت با پرخاشگری دانش آموزان مقطع متوسطه مثبت و معنادار است. نتایج اجرای رگرسیون نشان داد ابعاد اعتیاد اینترنتی شامل کسب مزیت اجتماعی، صرف زمان بیش از حد در اینترنت، پیامد منفی استفاده از اینترنت، اشتغال ذهنی نسبت به اینترنت، تغییر خلق، علائم اجتماعی، تاثیر بر عملکرد شغلی و تحصیلی به گونه ی معنی داری توان تبیین واریانس پرخاشگری را دارا هستند و بعد کسب مزیت اجتماعی سهم بیشتری در پیش بینی پرخاشگری دانش آموزان دارد.

## کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، پرخاشگری، دانش آموزان مقطع متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646802>

