

## عنوان مقاله:

مقایسه پدیدارشناسی ارزشیابی کیفی و سنتی از نگاه معلمان شهرستان خواف

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مرتضی حیدری - دکتر مشاوره، گروه مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

زهره زنگنه ابراهیمی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره فرهنگیان، مشهد، ایران

مریم عبدی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره فرهنگیان، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی پدیدارشناسی ارزشیابی توصیفی و سنتی از نگاه معلمان مدارس شهرستان خواف در سال ۱۴۰۱ بوده است. مطالعه حاضر به شیوه کیفی و از نوع پدیدارشناسی، با نمونه گیری هدفمند انجام شده است و همچنین نمونه گیری از مدارس که ارزشیابی توصیفی در آنها اجرا می‌شود صورت گرفت. این تحقیق روی ۱۵ نفر از معلمان شهرستان خواف و با هدف بهبود کیفیت نظام آموزشی و شناخت مزایای و معایب ارزشیابی توصیفی و سنتی اجرا شده تحلیل و بررسی های عمیق و روایت و گفته های معلمان و نتایج حاصل از آن موجب شناسایی ۵ مزیت از جمله - کاهش اضطراب و استرس، - یادگیری عمیق مطالب درسی، - افزایش خلاقیت معلم و دانش آموز، - افزایش انگیزه و اعتماد بنفس و - بهبود روابط معلم والدین و همچنین دارای ۳ عیب از جمله - اثبات در سامانه سیدا، - نبود عدالت آموزشی و - کاهش رقابت علمی شد و برای ارزشیابی سنتی هم موجب شناسایی ۳ مزیت از جمله - عدالت آموزش، یادگیری دقیق تر و جزئی تر و ایجاد رقابت ارزشیابی توصیفی دارای ۵ مزیت از جمله کاهش اضطراب و استرس، یادگیری عمیق مطالب درسی، افزایش خلاقیت معلم و دانش آموز، افزایش انگیزه و اعتماد بنفس و بهبود روابط معلم والدین، و همچنین دارای ۳ عیب از جمله - اثبات در سامانه سیدا، نبود عدالت آموزشی و کاهش رقابت علمی همچنین ارزشیابی سنتی هم دارای سه مزیت از جمله - عدالت آموزش - یادگیری دقیق تر و جزئی تر - ایجاد رقابت علمی بیشتر و دارای سه عیب از جمله ایجاد - استرس و اضطراب - یادگیری سطحی و تئوری - دلزدگی و کاهش خلاقیت شد نتایج به دست آمده نشان می دهد هر دو ارزشیابی دچار نقض های هستند و هیچ کدام از این دو کامل و دقیق نیست و نظام آموزشی باید به دنبال یک ارزشیابی کامل تر باشد.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی کیفی ارزشیابی سنتی پدیدارشناسی معلمان شهرستان خواف

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646817>

