

عنوان مقاله:

رهیافتی در نقش هویت و جنبه های آن در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سامان ترخان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، ایلام، ایران.

علی رستمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، ایلام، ایران.

خلاصه مقاله:

با مطالعه و جستار در اسناد بالادستی و همچنین استفاده از محتوای این اسناد، طیف وسیعی از اطلاعات از جنبه های مختلف احصاء می شود. پژوهش حاضر از نوع تفسیری-تحلیلی بوده که با توجه به سند تحول بنیادین و همچنین اسناد پژوهشگران و اندیشمندان این عرصه به نگارش درآمده است. هدف از نگارش این مقاله، بررسی هویت و جنبه های آن در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می باشد. نتیجه پژوهش نشان می دهد که در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به جنبه های مختلف و ابعاد هویت، توجه چشمگیری شده است چرا که شکل گیری هویت و تثبیت هویت از جنبه های مختلف، یکی از مهم ترین دغدغه های نظام آموزشی و پرورشی سازمان آموزش و پرورش می باشد.

کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، هویت، هویت ملی، فرهنگ.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646851>

