

عنوان مقاله:

نقش معلمان و برنامه ریزی پنهان در فرهنگ سازی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسین بقایی - استادیار گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد مرند

سعادت شوکتی - دانشجوی دکترا برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد واحد مرند

خلاصه مقاله:

برنامه درسی پنهان به عنوان جزئی از برنامه درسی بر اساس ماهیت ضمنی اشمعمولا نادیده گرفته می شود. ولی آثار مثبتی از جمله تثبیت فرهنگ و ارزشها و هنجارهای موجود و یا در صورت غفلت تاثیرات منفی نیز دارد. برای ممانعت از تاثیرات منفی برنامه ریزی پنهان، نقش معلمان برجسته می شود. اساسی ترین کار در جامعه انسانی، تعلیم و تربیت و فرهنگ سازی بر اساس ارزشهای جامعه اسلامی است و معلمان این رسالت را بر دوش می کشند. مقاله حاضر با این هدف که معلمان چگونه می توانند در این مسیر عمل کنند به موضوع فرهنگ و موانع پیش رو پرداخته و در نهایت پیشنهاداتی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

جنگ نرم، تهدیدات، معلمان، برنامه ریز، فرهنگ سازی، بازدارندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646866>

