

عنوان مقاله:

تاثیرات بازی بر یادگیری کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سمانه رضایی بیدگلی - (گروه مددکاری حرفه ای خانواده، دانشگاه علمی-کاربردی، اریکه پرسپولیس، تهران)

خلاصه مقاله:

کودکان تا سن ۵ سالگی پیش دبستانی محسوب یا قلمداد میشوند. در این سن میتوان کودکان را با بازی آموزش داد. روش هایی که برای کودکان در این سنین استفاده میشود؛ روش های بازی محوری است که کودک را برای یادگیری به ذوق می آورد و کودک بدون آنکه احساس کند مورد آموزش قرار گرفته چیز هایی را آموزش میببیند که میتواند به مهارت زندگی، هوش منطقی، دست ورزی و حتی تحلیل مسائل و تقسیم گیری او کمک کند و او را برای رفتن به مدرسه و ورود به جامعه آماده سازد. کودکان برای رسیدن به این رشد و توانایی نیازمند آموزش درست و با برنامه و منطقی اما بازی محور هستند کودک را در این امر خسته نکنند و روحیه بازی و شادی و یادگیری در کودک افزایش دهد و کودک بتواند همگام با بازی به برنامه های آموزشی که آموزگاران آن را طرح ریزی کردند برسند. در این بررسی، بازی به عنوان سرمایه ای گران بها در انتقال مفاهیم و مهارت ها و یکی از ارکان اصلی در پیشبرد اهداف آموزش به کودکان در سنین پیش دبستانی، ترسیم شده و با استفاده از روش کتابخانه ای به زوایای مختلف تاثیر بازی در یادگیری کودکان پیش دبستانی پرداخته میشود.

کلمات کلیدی:

بازی، یادگیری، کودکان پیش دبستانی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646873>

