

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خود ناتوان سازی تحصیلی با تاب آوری تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مرودشت

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم ستوده - کارمند آموزش و پرورش شهر مرودشت

زهره آقاشیری - کارمند آموزش و پرورش شهر مرودشت

اعظم زارع - کارمند آموزش و پرورش شهر مرودشت

فرزانه بهمنی - کارمند آموزش و پرورش شهر مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق بررسی رابطه بین خود ناتوان سازی تحصیلی با تاب آوری تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مرودشت است. پژوهش حاضر از نوع کاربردی است که با استفاده از روش پژوهش همبستگی انجام شد جامعه آماری این تحقیق شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مرودشت می باشد. جهت نمونه گیری از بین افراد جامعه با توجه به جدول مورگان، تعداد ۱۲۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردیده است. برای اندازه گیری و تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد که در سطح آمار استنباطی از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد که نتایج نشان داد بین خود ناتوان سازی تحصیلی با تاب آوری تحصیلی رابطه معنا دار دارد. خود ناتوان سازی تحصیلی به طور معناداری قادر به پیش بینی تاب آوری تحصیلی آنها می باشد

کلمات کلیدی:

خود ناتوان سازی تحصیلی ، تاب آوری تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646895>

