

## عنوان مقاله:

پیش بینی درگیری تحصیلی براساس انگیزش تحصیلی دانش آموزان نایینا مقطع ابتدایی ناحیه ۴ شیراز

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

لیلا گرامی نیا

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر "پیش بینی درگیری تحصیلی براساس انگیزش تحصیلی دانش آموزان نایینا مقطع ابتدایی ناحیه ۴ شیراز" بوده است. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و روش تحقیق در این پژوهش از نظر همبستگی بود. جامعه مورد مطالعه، دانش آموزان نایینا مقطع ابتدایی ناحیه ۴ شیراز خواهد بود که تعداد آنها برابر با ۱۲۰ نفر بوده است به منظور تعیین حجم نمونه با توجه به تعداد کم جامعه آماری تمامی دانش آموزان به روش نمونه گیری سرشماری به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. ابزار گرد اوری اطلاعات شامل سه پرسشنامه درگیری تحصیلی و انگیزش تحصیلی بوده است جهت تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های امار توصیفی میانگین و انحراف معیار و از روش های آمار استنباطی از رگرسیون گام به گام و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. که نتایج نشان داد انگیزش تحصیلی دانش آموزان قادر به پیش بینی درگیری تحصیلی می باشد.

## کلمات کلیدی:

درگیری تحصیلی، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان نایینا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646948>

