

عنوان مقاله:

تاثیر مدیریت کلاسی معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

صبا سجادى - - لیسانس جغرافیا، دانشگاه پیام نور واحد ایلام، ایلام

فریبا شوهانی - فوق دیپلم آموزش ابتدائی، دانشگاه آزاد واحد مهران، ایلام

خلاصه مقاله:

اداره کلاس به نحو احسن میتواند زمینه آموزش سودمند را فراهم کند؛ بنابراین نحوه مدیریت کلاس میتواند بر موفقیت دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی آنها و در نهایت بر معلم تاثیرگذار باشد. هدف این مقاله بررسی رابطه بین مدیریت کلاس معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میباشد. نتایج مطالعات نشان میدهد که بین مدیریت کلاس معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنیداری وجود دارد بطوری که سبک مدیریت کلاسی معلمان نیز یکی از متغیرهای مهم و تاثیرگذار بر یادگیری دانش آموزان میباشد؛ بنابراین هر معلم باید با توجه به فضای کلاسی که در اختیار دارد و متناسب با درک و فهم و توانایی دانش آموزان و محتوای آموزشی، سبک مناسبی برای اداره کلاس خود برگزیند تا بتواند شرایط، محیط و در نهایت زمینه مناسب برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را فراهم نماید.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی، موفقیت، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646984>

