

عنوان مقاله:

روش ها و مهارت های افزایش امید و انگیزه در دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

زهرا سیاری - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بروجرد

نگس جعفری - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بروجرد

خلاصه مقاله:

دوره ابتدایی از حساس ترین دوره های تحصیلی برای دانش آموزان است زیرا در این مقطع زمانی تا حدودی شخصیت اولیه دانش آموزان شکل میگیرد و برای خود الگو انتخاب می کنند ، و در واقع می توان اذعان داشت نقش الگو پذیری در این دوره شروع می شود ، پس لازم به ذکر است به اهمیت این دوره بیشتر پرداخت . دانش آموزان در این سن نیازمند روحیه ، امید ، انگیزه بالا هستند تا بتوانند در جامعه پیش رو نقش خود را به درستی درک کنند. آموزش و پرورش نیز برای دانش آموزان در این مقطع سرمایه گذاری می کند تا اصول و روش های مناسبی برای افزایش روحیه ، شادابی و انگیزه در نظر گیرد. در این پژوهش هدف بر این اصل استوار است که با روش های ایجاد امید و روحیه در دانش آموزان بیشتر آشنا شویم. این پژوهش به صورت مروری و با استفاده از منابع کتابخانه ای انجام شده تا بتوان با استناد بر مدارک و منابع معتبر به نتیجه گیری درست رسید.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، ابتدایی، انگیزه ، اصول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647020>

