

عنوان مقاله:

نقش فناوریهای نوین بر فرآیند آموزش درس علوم برای دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه جاویدکیا - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار پایه سوم

باران پاساد - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار پایه اول

باران جهانزاده - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار پایه اول

خلاصه مقاله:

امروزه موضوع نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و یادگیری موضوعی است که در رابطه با آن پژوهشهای زیادی انجام میشود. همچنین در رابطه با موضوع نقش فناوریهای نوین بر فرآیند آموزش در علوم تجربی بسی تامل است. پژوهشگران در رشته علوم تجربی همواره بررسیهای علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده اند. در مقاله حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. امروزه فناوریهای نوین شرایطی را مهیا نموده است که به وسیله آن کیفیت آموزشی ارتقا یافته است و باعث سهولت در فرایند یاددهی، یادگیری شده است. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره فناوری اطلاعات و ارتباطات و الگوهای نوین تدریس علوم تجربی بوده است. یافته های تحقیق نشان میدهد که فناوریهای نوین همانند اینترنت، فیلم آموزشی، رایانه و... تاثیر بسزایی در آموزش علوم دارد و موجب میشود دانش آموزان دوره ابتدایی این درس را با دقت بالاتری آموزش ببینند و مطالب را بدون ایجاد شک و تردید درک میکنند.

کلمات کلیدی:

آموزش، دوره ابتدایی، علوم تجربی، فناوری نوین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647055>

