

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی درمانی گروهی مبتنی بر رویکرد شناختی - رفتاری بر اختلال نافرمانی و پرخاشگری کودکان شهر قیروکارزین

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده‌گان:

علی ناصری - استادیار گروه روان‌شناسی، واحد فیروزآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، فیروزآباد، فارس، ایران

فاطمه جعفری نجف‌آبادی - گروه روان‌شناسی، دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد فیروزآباد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر آموزش بازی درمانی گروهی مبتنی بر رویکرد شناختی - رفتاری بر اختلال نافرمانی و پرخاشگری کودکان شهر قیروکارزین انجام شد. پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه کودکان ۵ تا ۷ سال در شهر قیروکارزین در سال ۱۴۰۰ به مراکز مشاوره جهت درمان مراجعه نموده را تشکیل داد. نمونه پژوهش از میان کودکانی که دارای نمرات بالایی در مقیاس‌های اختلال نافرمانی و پرخاشگری داشتند، انتخاب شد. روش نمونه‌گیری بر اساس فرمول کوکران و به صورت تصادفی بود و به منظور اجرای پژوهش ۴۰ نفر در ۲ گروه آزمایش (۲۰ نفر در ۲ گروه آزمایش) و گواه (۲۰ نفر) (بصورت هدفمند یا مبتنی بر هدف قرار گرفت سپس در پایان مداخله، پس آزمون از گروه آزمایش و گروه کنترل با استفاده از پرسشنامه اختلال نافرمانی و پرخاشگری صورت گرفت و داده‌ها جمع آوری شد و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت نتایج از حاصل از فرضیه‌های پژوهش نشان داد برنامه آموزش بازی درمانی گروهی مبتنی بر رویکرد شناختی - رفتاری بر اختلال نافرمانی و پرخاشگری کودکان تاثیر معناداری دارد، همچنین نتایج تحلیل کوواریانس تک متغیره نشان داد برنامه آموزش بازی درمانی گروهی مبتنی بر رویکرد شناختی - رفتاری بر اختلال نافرمانی کودکان تاثیر معناداری دارد و نتایج نشان داد که برنامه آموزش بازی درمانی گروهی مبتنی بر رویکرد شناختی - رفتاری بر پرخاشگری کودکان تاثیر معناداری دارد. بر اساس یافته‌های پژوهش حاضر می‌توان نتیجه گرفت که آموزش بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری در کودکان باعث کاهش مشکالت رفتاری در آنها خصوصاً اختلال نافرمانی و پرخاشگری می‌شود و می‌توان آن را به عنوان یک رویکرد درمانی به اجرا در آورد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، رویکرد شناختی - رفتاری، اختلال نافرمانی، پرخاشگری

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647057>

