

## عنوان مقاله:

ارزشیابی در آموزش قرآن دوره ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

فاطمه طوسیان - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، آموزگار پایه اول ابتدایی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی ارزشیابی در آموزش قرآن دوره ابتدایی انجام شده است. از آنجا که پژوهش حاضر حاصل مطالعات کتابخانه‌ای می‌باشد در ارائه موفق آموزشهای قصد شده، محتوای آموزشی، روشهای تدریس و توانمندیهای شغلی و حرفه ای معلم موثر بوده و معلم برای تعیین میزان موفقیت آموزشهای ارائه شده، با استفاده از الگوی ارزشیابی کیفی توصیفی، به ارزشیابی محتوای آموزشی، ارزشیابی میزان مناسب بودن روشهای تدریس، ارزشیابی خود و در نهایت به ارزشیابی میزان موفقیتهای مکتسبه دانش آموزان در فرآیند یادگیری میپردازد. در برنامه ی آموزش قرآن دوره ی ابتدایی، شیوه های ارزشیابی باید به گونه ای باشد که ضمن از نظر دور نداشتن واقعیهایی که نظام ارزشیابی فعلی محصول آنها به شمار میرود، با تکیه بر دیدگاه های نوین روانشناسی تربیتی و با در نظر داشتن روشهای ارزشیابی متناسب با رویکرد برنامه ریزان تربیت دینی، تنظیم شده باشد که ارزشیابی مستمر و پایانی که در پژوهش مورد بررسی قرار گرفته است همین هدف را به دنبال دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، ارزشیابی پایانی، قرآن، مستمر.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647075>

