

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه تکالیف یادگیری با درگیری و کمک خواهی تحصیلی دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فرح محمدی - معلم، دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

اسلام شیری - معلم، کارشناسی ارشد

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه تکالیف یادگیری با درگیری و کمک خواهی تحصیلی دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه شهرستان اهر می پردازد که برای اندازه گیری درگیری تحصیلی از پرسشنامه شوفلی وبکر و برای اندازه گیری کمک خواهی تحصیلی از پرسشنامه ی کمک خواهی تحصیلی قدم پور و سرمد و برای اندازه گیری میزان ارزش تکلیف از پرسشنامه ی ارزش تکلیف پینتریچ، اسمیت، گارسیا و مکچی استفاده شده است. و از تحقیق حاضر این نتیجه به دست آمد که بین تکالیف یادگیری با درگیری و کمک خواهی تحصیلی رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

تکالیف یادگیری، درگیری تحصیلی، کمک خواهی تحصیلی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647093>

