

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی بازی درمانی شناختی-رفتاری بر مشکلات رفتاری کودکان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

فروزان علمشاهی - کارشناسی ارشد رشته مشاوره مدرسه، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش استان قزوین

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی بازی درمانی گروهی به شیوه ی شناختی - رفتاری بر کاهش مشکلات رفتاری کودکان با مرور ۲۰ مقاله برتر فارسی و غیرفارسی ۱۰ سال اخیر است . در این مقاله با توجه به اهمیت بازی در دوران کودکی و همچنین تاثیر آن در دیگر دوره های زندگی و حتی بروز اثرات آن در بزرگسالی، به این مقوله از نظر روانشناسی پرداخته شده است. البته روانشناسی بازی تنها بخشی از دامنه ی بزرگ روانشناسی است و به نوبه ی خود بخش زیادی از مفاهیم و مطالب را شامل میشود که در این مقاله فقط انواع بازی ها و بازی درمانی را بررسی و مورد بحث قرار داده ایم. انواع بازی ها شامل بازی های جسمی، بازی های تقلیدی، بازی های نمایشی، بازیهای نمادین، بازیهای تخیلی، بازی های آموزشی، بازی های الکترونیکی و همچنین بازی درمانی و تعریف و انواع آن و استفاده دانشمندان بزرگی همچون فروید، آنا فروید، ملانی کلاین، کارل راجرز و ... از بازی درمانی و بازی درمانی گروهی و اتاق بازی درمانی نیز در این مقاله آورده شده است. همچنین در این مطالعه به مرور نتایج یافته های مقالات برتر ۱۰ سال اخیر در زمینه بازی درمانی شناختی رفتاری پرداخته شده است. روش پژوهش و تحقیق این مقاله به صورت کتابخانه ای انجام گرفته است و از منابع مختلفی استفاده شده است. نتایج یافته ها نشان داد که آموزش بازی درمانی موجب کاهش مشکلات رفتاری کودکان خواهد شد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی؛ مشکلات رفتاری؛ بازی درمانی شناختی-رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647108>

