

عنوان مقاله:

رابطه بین تاب آوری و فرسودگی تحصیلی با نارسایی هیجانی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

کوثر مقدم خزینه جدید - دانشجوی ارشد دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط بین تاب آوری و فرسودگی تحصیلی با نارسایی هیجانی صورت گرفت که جامعه آماری تحقیق را دانش آموزان ابتدایی شهرستان میاندواب که ۳۰۰ نفر به عنوان نمونه به طور تصادفی انتخاب شده اند و ابزار گردآوری اطلاعات هم پرسشنامه بود و نتایج نشان داد که بین تاب آوری و فرسودگی تحصیلی با نارسایی هیجانی ارتباط معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

نارسایی هیجانی، تاب آوری، فرسودگی تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647131>

