

عنوان مقاله:

تاثیر روش های خلاقانه در تدریس درس زبان انگلیسی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حوریه صادقی مقدم - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

فاطمه برزگر - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

نعیمه محمودی - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

امروزه با پیشرفت تکنولوژیها و گسترش روابط میان انسانها با زبانهای مختلف یادگیری زبان انگلیسی به عنوان زبان رایج در اغلب جهان امری حائز اهمیت میباشد. زبان ملی هر کشوری زبانی است که توسط مردم آن کشور صحبت می شود. معمولا زبانی به عنوان زبان رسمی انتخاب میشود که اکثریت جمعیت به آن سخن گویند (زبان) (ملی) اما به دلیل وجود جامعه های چندزبانه یا به دلیل حفظ وحدت ملی یک کشور ممکن است این دو بر هم منطبق نباشند و یا زبان ملی یکی از زبانهای رسمی «باشد». همچنین برخی سازمانهای جهانی جهت ساماندهی ارتباطات و جلسات برای امور خود زبان رسمی تعریف میکنند برای نمونه سازمان ملل متحد شش زبان اسپانیایی انگلیسی، بریتانیایی، چینی، روسی عربی فرانسوی (به عنوان زبان رسمی تعریف کرده است. زبان رسمی یک زبان است که توسط یک دولت در یک کشور یا هر ارگان قانون گذار دیگری ماهیت قانونی پیدا کرده است و به عنوان زبان اول یاد میشود. بر عکس تصور عموم زبان رسمی یک کشور زبانی نیست که الزاما به وسیله مردم استفاده میشود بلکه زبانی است که توسط دولت استفاده میشود. حال اینکه در مدرس برای آموزش دانش آموزان و فراگیری بهتر میتوان از آموزش زبان دوم استفاده کرد مانند زبان انگلیسی که از ابتدای کلاس هفتم در مدارس بصورت کتاب درسی آموزش داده میشود زبان بصورت تخصصی را میتوان در آموزشگاهها یاد گرفت زبان انگلیسی یک زبان طبیعی از خانواده زبانی زبانهای هند و اروپایی از شاخه زبانهای ژرمنی غربی است که اولین بار در انگلستان در عهد انگلوساکسونها مورد تکلم قرار گرفت. ذاتا زبان بشدت انتزاعی هست به این معنی که غیر قابل لمس و غیر قابل دیدن است مثل. هوش مهربانی و عشق. از طرفی کودکان بیشتر مسائل عینی و واقعی رو یاد میگیرند و میفهمند. چیزهایی که در دنیای واقعی وجود دارد و قابل لمس هستند، مثل خنده و بازی به همین دلیل آموزش گرامر و قواعد زبانی به کودکان بسیار چالشی و سخت است.

کلمات کلیدی:

زبان، آموزش، یادگیری، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647147>

