

عنوان مقاله:

اصول و راهبردهای آموزش درس جغرافیا در مدارس ایران

محل انتشار:

پنجمین همایش بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

اعظم السادات حسینی - کارشناسی ارشد جغرافیا گرایش برنامه ریزی گردشگری

خلاصه مقاله:

بدون تردید همه‌ی علوم مفیدند اما برخی از آنها در زندگی حال و آینده‌ی ما نقش بیشتری دارند. یکی از آن علوم، علم جغرافیا می‌باشد. جغرافیا علمی است که به روابط متقابل انسان و محیط به منظور بهتر شدن شرایط زندگی انسان می‌یک علم کاربردی و به روز و در پک جمله میتوان گفت یک دانش تخصصی می‌باشد. حرفه جغرافیا در قرن بیست و یکم در بسیاری از زمینه‌های هیجان انگیز نمایش داده میشود و مشاغلی را در دولت تجارت سازمانهای غیر انتفاعی و آموزش ارائه میکنند. تمام این بخشها استانداردهای بالایی را ارائه میدهند که در مشاغل دیگر رقابتی هستند دوره‌های جدید اطلاعاتی دوره‌های پایه و پیشرفته اطلاعات جغرافیایی سنجش از دور، تصویرسازی کارتوگرافی و آمار فضایی ارایه می‌دهند. تصورات سیار گوناگون و گاه غلطی از جغرافیا وجود دارد جغرافیا فقط حفظ کردن نام مکانها و نقشه برداری نیست هر چند که هر دوی آنها بسیار مهم هستند. جغرافیا علم مطالعه و توصیف چشم اندازهای طبیعی کوهها آب و هوا رودخانه‌ها و انسانها در ارتباط با یکدیگر است. علم جغرافیا یکی از بهترین راهها برای مطالعه جهان است. موضوعات و مشکلات عمده ای که در دنیای امروز با آن مواجه هستیم بعد جغرافیایی قوی دارد آموزش جغرافیا در درک و فهم مسائل و مشکلات محیطی و ارائه راه حلها و برنامه ریزیهای مرتبط با توسعه نقش بسزایی دارد آموزش جغرافیا می‌تواند دانش آموزان را به درک فرایندها و ساختارهای مربوط به توسعه قادر سازد. درک محیط پیرامون آگاهی از شیوه‌های متفاوت زندگی شناخت نظامهای اصلی اجتماعی - اقتصادی و موقعیتهای مکانی و مکانها به عنوان بستر این نظام ها، تاثیر شرایط فرهنگی و نظامهای اقتصادی - اجتماعی، دستیابی به طیف وسیعی از مهارت‌های جغرافیایی و به کارگیری آنها در زندگی خصوصی حرفه ای و عمومی و سرآجام علاقمندی و احساس مسئولیت نسبت به محیط و بوم انسانی در مقیاسهای مختلف از طریق آموزش جغرافیا حاصل میگردد در ادامه این مقاله سعی داریم اصول و آموزش درس جغرافیا و مشکلات و موانعی که در رابطه با آموزش جغرافیا وجود دارد را ارائه دهیم.

کلمات کلیدی:

جغرافیا، آموزش اصول، تدریس، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647151>