

عنوان مقاله:

ویژگیهای اساسی یک مدیر آموزشی و تاثیر آن در پیشرفت آموزش

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

اسداله آبادیان - ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

از اولیتهای هر سازمان و ارگان دولتی و غیر دولتی یک مدیر مدیر و کارآمد است زیرا مدیریت و رهبری از ارکان هر سازمان و جامعه ای است این، نیاز به ویژه در نظامهای آموزش و پرورش اهمیت بسیار دارد زیرا آموزش و پرورش نقش اساسی در گردش امور جامعه و تداوم و بقای آن بر عهده دارد و رهبری و مدیریت اثر بخش لازمه ی تهیه و اجرای برنامه های آموزشی و پرورشی نتیجه و کیفی است در یک سازمان آموزشی مدیر با طرح و برنامه های خود و برگزیدن کادر و معلمان، مناسب به طور غیر مستقیم بر یادگیری دانش آموزان تاثیر گزار است با توجه به اینکه همه ی مقاصد و عوامل سازمانهای آموزش و پرورش انسانی میباشد لذا مدیریت بر سازمانهای آموزش و پرورش نسبت به سایر سازمانها از اهمیت ویژه ای برخوردار است و نقش استراتژیک دارا است. اگر سازمانهای دیگر جامعه در ایفای وظایف و رسالت خود کوتاهی کنند و به اهداف مورد نظر دست، نیابند نتیجه ی آن مستقیما عاید گروه یا سازمانی است که با آن سر و کار دارند. اما اگر سازمان آموزش و پرورش و مدیران آن از ماهیت کار غافل باشند حاصل کارشان در ابعاد، اخلاقی اجتماعی و اقتصادی متوجه جامعه خواهد شد و در رشد و توسعه ی جامعه و یا افت و انحطاط آن سهم موثری خواهد داشت. در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد از رفرنسها و مطالب مرتبط میباشد سعی داریم تا ضمن آشنایی بامدیریت آموزشی و اهمیت آن دریابیم که این مدیران چه ویژگی های را باید دارا بوده و چه راهکارهایی برای بهتر شدن امرمدیریت باید اتخاذ نمایند

کلمات کلیدی:

مدیریت، آموزش، مدرسه، مدیر، معلم، دانش آموز، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647159>

