

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمانی پنجم از منظر امر به معروف و نهی از منکر

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سحر روزبهی - لیسانس علوم تربیتی

نیره قاضی مطلق - لیسانس علوم تربیتی

ابوالحسن روزبهی - لیسانس علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمانی پنجم از منظر امر به معروف و نهی از منکر میباشد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی است و از نظر نوع تحقیق کمی از نوع تحلیل محتوا میباشد. جامعه آماری در این پژوهش کتاب هدیه آسمان پایه ی پنجم ابتدایی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ دبستان میباشد و نمونه آماری با جامعه آماری برابر است. بعد از استخراج شاخص و مولفه ها چک لیست تحلیل محتوا تهیه گردید. برای تعیین و تایید روایی آن، در اختیار تعدادی از صاحب نظران این حوزه قرار گرفت. برای تعیین پایایی پژوهش از روش ویلیام اسکات بهره گرفته شده است. میزان پایایی ۷۵ درصد میباشد. جهت بررسی سوال اصلی پژوهش از آمار توصیفی، شاخصهای فراوانی و درصد استفاده شده است. نتایج حاکی از آن است که در کل محتوای کتاب هدیه های آسمان پنجم دبستان جمعا ۲۴ مورد مربوط به مولفه های امر به معروف و نهی از منکر آمده است که از این تعداد بیشترین فراوانی به شاخص امر به احسان و نیکوکاری و امر به احترام به والدین و بزرگترها با تعداد ۵ مورد (۲۰/۸۴ درصد) و شاخص امر به اقامه نماز، امر به صبر و استقامت، نهی از تهمت و آبروریزی و نهی از بی تفاوتی نسبت به دیگران با تعداد ۳ مورد (۱۲/۵ درصد) و پس از آن شاخص امر به وحدت با ۲ مورد (۸/۳۳ درصد) میباشد و شاخص های نهی از سخن چینی، نهی از سو ظن و تجسس و غیبت، نهی از شرکت در جلسات گناه، نهی از مد پرستی و تقلید کورکورانه، نهی از تبعیض در احکام دین، نهی از خرافات، امر به عدالت ورزی، امر به حیا و عفاف با ۰ مورد تکرار اصلا اشاره ای نشده است که نشان از عدم توزیع متوازن مولفه های امر به معروف و نهی از منکر در کتاب هدیه های آسمان کلاس پنجم دبستان میباشد.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، امر به معروف و نهی از منکر، هدیده آسمانی پنجم دبستان، روش اسکات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647213>

