

عنوان مقاله:

تاثیر گذاری شیوه های آموزشی خلاقیت محور در یادگیری دانش آموزاندر کلاس های چند پایه

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

بهنام حجی آقا - لیسانس علوم تربیتی؛ گرایش مدیریت آموزشی

مجتبی صیادی قانع - لیسانس ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

به روز کردن شیوه های تدریس، کارآمد کردن بهره گیری از منابع، افزایش مشارکت جمعی و توسعه سواد» را می توان از دلایل تشکیل کلاس های چند پایه شمرد. هدف از پژوهش حاضر " بررسی روشها و راهبردهای تدریس در کلاسهای چند پایه با می باشد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که اگر مدیریت کلاسهای چند پایه ، توام با استفاده از رویکردهای آموزشی مناسب باشد، گاهی پیشرفت هایی بالاتر از کلاس تک پایه به دست می دهد . در دوره ابتدایی کلاسی را که با حضور دانش آموزان دو یا چند پایه ی تحصیلی و با تدریس یک معلم در یک اتاق درس تشکیل و اداره می شود، کلاس چند پایه می نامند و اهمیت تشکیل این کلاس ها به دلیل تشکیل آن ها برمی گردد که از جمله ی آنها می توان به این نکته اشاره کرد که با توجه به کاهش جمعیت کودکان لازم التعلیم بخصوص در روستاها و مناطق کم جمعیت و از طرف دیگر ضرورت تحصیل آن ها، لازم است که کودکان محصل در پایه های مختلف در یک کلاس و درکنار هم و توسط یک معلم تربیت شده و آموزش ببینند. این مقاله به بررسی کلاس های چند پایه، معایب و محاسن کلاس های چند پایه می پردازد و همچنین این مقاله به روش کتابخانه ای تهیه شده است. هدف این مقاله آشنایی با تعریف کلاس های چند پایه، دلایل تشکیل این کلاس ها و شرایطی که در آن تدریس موثر باشد و پیشنهادهای در این زمینه می باشد.

کلمات کلیدی:

کلاس های چند پایه ، رویکردهای آموزشی، راهبردهای تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647221>

