

## عنوان مقاله:

شیوه های به کار گیری تکنولوژی آموزشی در تدریس؛ چالش ها و فرصت های آموزش مجازی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسندگان:

حسین ایمانپور اندزقی - لیسانس علوم تربیتی

فرانک شادمان نیری - لیسانس ابتدایی

محمد علوی - فوق لیسانس مدیریت منابع انسانی

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و همچنین چالش ها و فرصت های آموزش مجازی میباشد. روش تحقیق: از روش های تحقیق کتابخانه ای استفاده می شود. این پژوهش یک مطالعه کیفی با روش مروری بود. زندگی امروز خواسته ها، سوالات و مشکلات جدیدی را به وجود می آورد. او همچنین راه حل ها و روش هایی را برای رفع نیازهای انسان ابداع کرد. روش تدریس فعال و ابتکاری که مستلزم مشارکت فعال دانش آموزان و معلمان است. و به جای ارائه محتوا به دانش آموزان، توانایی دانش آموزان را در فرآیند یادگیری افزایش می دهد. یکی از مشکلات اساسی نظام آموزشی به ویژه در کشور ما عدم استفاده از روش های نوین آموزشی در آموزش و پرورش است. به همین دلیل کیفیت آموزش در حد مطلوب نیست و دانش آموزان علاقه ای به تحصیل ندارند. یکی از دلایل عدم آشنایی معلمان با روش های نوین تدریس است. به دلایل بسیاری این شامل تاکید بر اصول نظام آموزشی کشور و اهداف برنامه درسی است. رویکرد جهانی افزایش رشد سرعت تحقیق فناوری نیاز به آموزش جدی روابط اجتماعی اصلی را می توان خانواده، اقوام، دوستان و همکاران دانست. و روابط معناداری بین این گروه ها برقرار می شود. در همین حال، در چند سال گذشته، فناوری دیجیتال، اینترنت و محصولات مرتبط، ارتباطات را بازتعریف کرده اند. و دیگر ارتباطات مجازی امروزه به بخشی جدایی ناپذیر از زندگی بشر تبدیل شده است. ایمیل، وب سایت ها، انجمن ها، بازی های ویدیویی، وبلاگ ها و شبکه های اجتماعی به عنوان راه های جدید و موثر برای گسترش و حفظ روابط اجتماعی ظهور کرده اند. مهارتهای اجتماعی مهارتهایی هستند که ما برای برقراری ارتباط و برقراری ارتباط با یکدیگر استفاده میکنیم.

## کلمات کلیدی:

فناوری - اطلاعات و ارتباطات - چالش - فرصت - آموزش مجازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647222>

