

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مسئولیت پذیری دانش آموزان بر موفقیت تحصیلی آن ها

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

صغری میرزائی مجدر - لیسانس علوم تربیتی

افسانه شیخی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی

آریتا وحدانی - لیسانس فرهنگ معارف اسلامی

خلاصه مقاله:

از اهداف اساسی برنامه های آموزشی، بهبود کیفیت نظام آموزشی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان می باشد. در حالی که عدم موفقیت در تحصیل زمینه مشکلات فردی و اجتماعی عدیده و انحراف از دستیابی به اهداف آموزشی را فراهم می کند. عوامل متعددی بر شکست و موفقیت تحصیلی تاثیر می گذارد، نزدیک به یک قرن است که روانشناسان بصورت گسترده برای شناسایی عوامل پیش بینی کننده ی پیشرفت تحصیلی تلاش می کنند. مسئولیت پذیری به عنوان یکی از سازه های روانشناختی از عواملی هستند که در دوره نوجوانی تاثیر مهمی بر رفتار فرد میگذارند. منظور از سبکهای هویت ترکیب مهارتها، جهانبینی و همانندسازیهای دوران کودکی است که به صورت یک کل منسجم و منحصر به فرد درمی آید که برای نوجوانان احساس تداوم گذشته و جهتگیری برای آینده را فراهم میکند. منظور از مسئولیت پذیری نیز تعهد و مسئولیتی است که فرد نسبت به خودش (عقاید، ارزشها، وظایف شغلی و خانواده)، دیگران و اجتماع دارد. مسئولیت پذیری فرایندی است که فرد باید از اولین سالهای کودکی آن را آموخته تا بتواند با وظایف متعددی که در دوران مختلف زندگی با آن ها روبرو می شود مسئولانه برخورد کند. پیشرفت تحصیلی یکی از دغدغه های اصلی والدین، نظام آموزش و پرورش و روانشناسان بوده است. در حقیقت بازدهی مطلوب نظام آموزش و پرورش عمدتا با میزان پیشرفت تحصیلی افراد شاغل در آن سنجیده می شود.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647252>

