

عنوان مقاله:

بررسی انواع تکنولوژی های آموزشی و تاثیر آن ها در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

مریم سمواتی - فوق لیسانس آموزش زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

موضوع آموزش و یادگیری یکی از ابعاد اجتماعی است که با سرعت سرسام آوری در حال رشد است. انقلاب در حوزه تکنولوژی آموزشی و گسترش برنامه های تلفن همراه، آن ها را به یکی از مهم ترین کانال های ارتباطی بین دانش آموزان و موسسات آموزشی تبدیل کرده است. استفاده روزافزون از فناوری های نوآورانه رسانه ای به عنوان روشی برای یادگیری و آموزش، راه های جدیدی را برای پیشرفت های فناوری گشوده است. هر کدام از فناوریها نقش خاصی در بهبود یادگیری دارند. مثلا واقعیت افزوده و واقعیت مجازی علاوه بر بازی سازی آموزش، فرایند یادگیری را سرگرم کننده میکنند. فناوریهای ارتباطی نیز امکان برگزاری کلاس آنلاین برای دانش آموزانی را فراهم میکنند که نمیتوانند در کلاس حاضر باشند. حتی فناوریهای جدیدتری مانند بلاکچین و یادگیری ماشین برای طراحی آزمون به کمک معلمان آمده اند. تکنولوژی آموزشی ابزاری است در دست طراحان آموزش تا با خلاقیت خود، آن را در موقعیتهای مختلف به کار بگیرند. هدف این است که فرایند یادگیری شخصی سازی شود تا هر کدام از دانش آموزان بتوانند مطابق توانایی هایشان آموزش ببینند. هرچند دستیابی به این هدف کاملاً ممکن نیست، میتوان تا حدی احساس شخصی سازی آموزش را برای فراگیران ایجاد کرد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، آموزش، یادگیری، رسانه، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647284>

