

عنوان مقاله:

تأثیر تفاوت های رفتاری و شخصیتی در ویژگی های بین فردی دانش آموزان دختر و پسر و نقش معلم در تعامل با آن ها

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

سهیلا بندری - لیسانس زبان و ادبیات فارسی

فاطمه پورمهدی - لیسانس آموزش ابتدایی

زینب خواجوی نیا - لیسانس جغرافیا

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر تفاوت بین دختران و پسران را در سبکهای والد بودن موقعیت فرهنگی اجتماعی، انسجام و گسستگی خانواده در راستای ارتقای قابلیت های درون فردی و بین فردی فرزندان در یک گروه از دانش آموزان مقطع متوسطه بررسی کرد. شرکت کنندگان ۳۸۱ دانش آموزان شهر کردستان در محدوده سنی ۱۴ تا ۱۸ سال بودند که به روش خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند و به پرسشنامه عملکرد خانواده (FFS برنارد، ۱۹۸۵) و آزمون هوش هیجانی بار - آن (Bar - on ۱۹۸۰) پاسخ دادند نتایج نشان داد در خرده مقیاسهای خانواده مستبد گسستگی بهم، تنیدگی بیانگری و همبستگی بین دختران و پسران تفاوت معناداری وجود دارد و این تفاوتها در سه مورد نخست به نفع دختران و در دو مورد دوم به نفع پسران است. در مهارت های هوش هیجانی تفاوت بارزی بین نمرات دختران و پسران دیده نشد، اگر چه در ابراز وجود تفاوت اندکی در نمرات به نفع دختران دیده شد به طور کلی؛ به نظر میرسد تدارک برنامه هایی برای آموزش عملکرد مناسب به اعضای خانواده میتواند به بهبود هوش هیجانی و کیفیت زندگی آنان کمک خواهد کرد.

کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، هوش هیجانی، جنسیت، ویژگیهای فردی، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647309>

