

عنوان مقاله:

چگونگی استفاده از راهکارهای مناسب در جهت افزایش جذابیت درس عربی برای دانش آموزان بی علاقه

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

محمود جلیلی - لیسانس زبان و ادبیات عرب

خلاصه مقاله:

احساس نیاز به آموختن زبان عربی به بهترین شکلی در دین ما و کتاب آسمانی ما قرآن کریم مشخص و نمایان است اما از راههای دیگری نیز با توجه به موقعیت میتوان استفاده کرد؛ یکی از این راه ها که میتواند به کمک ما بیاید دعوت از عرب زبانان برای حضور در کلاس درس و ایراد سخنرانی و پرسش و پاسخ آسان در کلاس درس با استفاده از کلماتی ساده و قابل فهم ؛ بدون مراجعه به کتب لغت است و یا مثلا بازدید از سفارت یک کشور عربی و یا تشویق به گوش دادن یا رسانه های صوتی و تصویری عربی... گروه بندی همیشه در کلاسهای درس گامی در جهت عدالت و کمک به شکوفاسازی استعدادها است به شرطی که مکانیزم همکاری بین اعضای گروه مشخص باشد اعضای گروه همیشه در دسترس باشند؛ میتوان رقابت علمی مناسبی با تقویت انگیزه های بیرونی و درونی ایجاد نمود میتوان از گروهها خواست در سهارا به صورت ایفای نقش در کلاس اجرا نمایند متنهای داستانی را صورت نمایش آماده کنند و در کلاس اجرا نمایند. همه ما می دانیم که یکی از راههای موفقیت دانش آموزان اعتماد به نفس است به. همین دلیل باید سعی کرد با ایجاد انگیزه در آنان از طریق خواندن مطالب کوتاه و مورد علاقه دانش آموزان ، حس کنجکاوی آنان را تحریک کرده و باعث شویم که دانش آموزان به منظور خواندن و اطلاع از پایان داستان تمایل به خواندن بیشتر پیدا کنند، زیرا با موفقیت در خواندن کلمات آسان عربی احساس اعتماد به نفس کرده و به تدریج به خواندن جملات و پاراگرافهای بیشتر میپردازند. بنابراین، کلید روخوانی درس عربی در سطوح ابتدایی کلمات و لغات هستند و صرفا آگاهی از تلفظ و صدای حروف برای رسیدن به این منظور کافی نیست دانش آموزان باید از معانی کلمات گوناگون اطلاع داشته باشند و قادر به نوشتن آنها نیز باشند تا سرعت و کیفیت روخوانی آنان افزایش یابد. به این ترتیب کاربرد دستوری آنها را بهتر شناخته و در متن به راحتی با آن مواجه می شوند.

کلمات کلیدی:

زبان عربی، ایجاد انگیزه، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647320>

