

عنوان مقاله:

مقایسه ی شیوه های نوین و سنتی در تدریس و تاثیر آندر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

لیلا پیراسته - لیسانس شیمی کاربردی

فاطمه بی باک قصابه - فوق دیپلم کتابداری و اطلاع رسانی

امین عباداللهی - لیسانس آموزش راهنمایی و مشاوره

خلاصه مقاله:

از جمله اهداف والای تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش میتوان به یادگیری درست و کامل دانش آموزان اشاره کرد. یادگیری خوب هنگامی اتفاق میافتد که دانش آموزان در محیط منظم صمیمی و رضایتمند مشغول تحصیل باشند. شیوه های مدیریتی کلاس درس که باعث ترس و دلزدگی دانش آموز میشود می تواند او را نسبت به درس خواندن بی میل و بی رمق کند. به همین منظور نحوه مدیریت کلاس توسط معلم در یادگیری دانش آموز اثرگذار است و در این مقاله به بررسی این موضوع خواهیم پرداخت. روش تحقیق از نوع کتابخانه ای می باشد که مطالب از منابع معتبر و کتب مختلف بهره برداری شد. در نهایت پس از بررسی هایی که انجام گرفت دریافتیم که آشنایی معلمان با شیوه های مختلف مدیریت کلاس درس و مزایا و معایب آنها میتواند در امر تدریس معلمان بسیار راهگشا باشد. همچنین استفاده از یک روش همیشه راهگشا و درست نمیشود و می بایست متناسب با شرایط کلاس از روشهای متفاوت مقتضی آن جلسه استفاده کرد. در نهایت اینکه رفتار معلم و نحوه برخورد وی با دانش آموزان بسیار بر یادگیری آنان موثر می باشد.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس مدیریت آموزشی یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647338>

