

عنوان مقاله:

اصول طراحی فضای آموزشی در مدارس و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

میترا زبوری - لیسانس علوم تربیتی

شهلا حاجی زاده - لیسانس علوم تربیتی

افسانه جوادی - لیسانس زمین شناسی

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی میزان تاثیرگذاری محیط بر دانش آموزان است. برای این منظور، از روش توصیفی در تحقیق استفاده شده است. نتایج نشان داد که محیط تحصیلی بر عملکرد دانش آموزان تاثیر گذار است. در واقع، دانش آموزانی که در محیطی مناسب و منظم تحصیل می کنند، عملکرد بهتری دارند. این پژوهش به معلمان، مدیران مدارس و سازمان های آموزشی کمک میکند تا ضمن شناخت بهتر نیازهای دانش آموزان، اقداماتی عملی برای بهبود محیطهای آموزشی ایجاد کنند و در نتیجه، به کیفیت یادگیری دانش آموزان کمک نمایند.

کلمات کلیدی:

محیط، آموزش، یادگیری، تدریس، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647341>

