

عنوان مقاله:

بررسی شاخصه های زبان و ادبیات فارسی و تربیت ذهنی ناشی از آن بردانش آموزان و تحصیل آن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مظفر دست مزد - لیسانس زبان و ادبیات فارسی

اسفندیار قدمی - لیسانس زبان انگلیسی

عباس صیدمرادی - فوق لیسانس زبان و ادبیات فارسی

اخضر دست مزد - لیسانس مطالعات اجتماعی

خلاصه مقاله:

انسان موجودی تاثیرپذیر است و زبان و ادبیات در تاثیرپذیری او نقش ویژه و والایی دارد. از جمله دروسی که میتواند نقش تاثیرگذاری بر فرد داشته باشد، درس زبان و ادبیات فارسی است که میتواند ذهن دانش آموزان را به صورتی نظام مند تربیت کند. در این پژوهش به بررسی نقش زبان و ادبیات فارسی و تاثیری که بر تربیت ذهنی در دانش آموزان میگذارد، پرداخته ایم. پژوهش حاضر به نقش زبان و ادبیات فارسی در تربیت ذهنی دانش آموزان میپردازد. پژوهش حاضر از نظر هدف بنیادی، از نظر گردآوری داده ها توصیفی و از نظر ماهیت داده ها کیفی و معطوف به تحلیل استدلالها با تاکید بر منابع کتابخانه ای است.

کلمات کلیدی:

زبان و ادبیات فارسی، دانش آموزان، تربیت ذهنی، تاثیرپذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647358>

