

عنوان مقاله:

نقش معلم در پیشرفت و توسعه جامعه و افق نگری در عصر حاضر از طریق پرورش نسل آینده موفق

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

زهرا خالدی برهنه - لیسانس روانشناسی

مریم سبحانی اصل - فوق لیسانس آموزش زبان فارسی

اعظم سقای زبان - لیسانس آموزش و پرورش ابتدایی

خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش را عناصر مختلفی تشکیل می دهند. همه صاحب نظران و متفکرین، معلم را به عنوان اصلی ترین و موثرترین عنصر این نظام تعریف می کنند. معلم کارگزار اصلی تعلیم و تربیت و روح نظام آموزشی هر کشور است و با کوشش خردمندانه اوست که اهداف متعالی نظام آموزشی کشور محقق می شود. می توان اذعان داشت که اساسی ترین عامل برای ایجاد موقعیت مطلوب در تحقق اهداف آموزشی، معلم است. اوست که میتواند حتی نقص کتاب های درسی و امکانات آموزشی را جبران کند یا برعکس بهترین موقعیت را با عدم توانایی خود به محیطی غیر فعال و غیرجذاب تبدیل کند. اطلاعات معلم و در واقع کل شخصیت معلم در ایجاد شرایط یادگیری و تغییر و تحول شاگرد تاثیر میگذارد. معلم مسئول تمام افرادیست که زبردست او تربیت میشوند. در واقع رفتار معلم تاثیر بسزایی بر رفتار و خلق و خوی دانش آموزان خواهد داشت. همانطور که می دانید افراد زیادی در سیستم های آموزشی مشغول به کار هستند که فعالیت هایشان به طور مستقیم و غیرمستقیم بر تربیت دانش آموزان تاثیر می گذارد، اما در این بین معلم نقش برجسته تری دارد. رابطه ای که دانش آموز با معلم دارد رابطه ای باطنی و معنوی است. هر دانش آموز در محیط خانواده رفتارهایی آموخته و شخصیت او تا حدودی شکل گرفته است، اما هنوز شکل ثابتی ندارد و انعطاف پذیر و قابل تغییر می باشد. در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد به منابع کتاب خانه ای گردآوری شده است، سعی بر آن داریم تا مطالبی را ارائه دهیم که برای مشاوران و درمانگران مفید و کاربردی باشد.

کلمات کلیدی:

معلم ، افق نگری ، معنا بخشی ، عصر حاضر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647379>

