

## عنوان مقاله:

نقش مدرسه و معلمان در پیشگیری از آسیب های اجتماعی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

صغری ناصری - لیسانس امور تربیتی

منیژه بهروز - لیسانس زبان و ادبیات فارسی

مینا هوشیار - لیسانس آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

آسیبهای اجتماعی یکی از مسایل مورد توجه جامعه بشری از گذشته تا به امروز میباشد با گسترش انقلاب صنعتی و بزرگ شدن دامنه نیازمندیهای انسان و به دنبال آن احساس ناکامی و محرومیت از خواسته ها موجب گسترش اعتیاد، فساد دزدی انحرافات جنسی و سایر آسیبها شده است. خیلی از این آسیبها در دورههای مختلف وجود داشته اما در هر دوره برخی از آنها از اهمیت بیشتری برخوردارند و برخی زاده یک دوره خاص هستند. در ادامه با تعریف آسیب اجتماعی و انواع آن بیشتر آشنا میشویم آسیب اجتماعی به هر نوع عمل فردی یا جمعی اطلاق میشود که در چارچوب اصول اخلاقی و قواعد عام عمل جمعی رسمی و غیر رسمی جامعه محل فعالیت کنشگران قرار نمیگیرد و در نتیجه با منع قانونی یا قبح اخلاقی و اجتماعی روبرو میگردد به همین دلیل، کجروان سعی دارند کجرویهای خود را از دید ناظران قانون اخلاق عمومی و نظم اجتماعی پنهان نمایند؛ زیرا در غیر این صورت با پیگرد، قانونی تکفیر اخلاقی و طرد اجتماعی مواجه میشوند. از نظر بروس کوئن یک رفتار انحرافی با توجه به هنجارهای موجود در فرهنگ تعریف میشود رفتار. و عملی که ممکن است در یک موقعیت یا فرهنگ خاص قابل قبول، باشد ممکن است در جاهای دیگر ناروا و غیر قابل قبول باشد از جمله انحرافات در فرهنگ ما قتل عمد تجاوز به عنف دزدی ناراحتی روانی جنون آمیز بزهکاری، جوانان اعتیاد فحشا و امثال آن است.

## کلمات کلیدی:

آسیبهای اجتماعی، مدرسه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647439>

