

## عنوان مقاله:

نقش معلم در مراقبت و پیشگیری از آسیب های اجتماعی - فرهنگی در دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

## نویسنده:

حمیدرضا رستار - لیسانس کشاورزی انتقال آب

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان مهمترین و حساس ترین عناصر در نظام آموزش و پرورش و سرمایه های ملی این مرز و بوم به شمار می آیند. مدرسه نیز به عنوان یکی از مهمترین نهاد های رسمی و آموزشی کشور که همه کودکان با رسیدن به سن تحصیل وارد آن می شوند موظف است تا با تمهیدات لازم و مفید ، با بالا بردن سطح دانش و آگاهی ، دانش آموزان آنها را در برابر رفتارهای پرخطر و ناسالم اجتماعی محفوظ و مصون نگاه دارد. اگر امروزه در جهت پیشگیری ، کنترل و کاهش آسیب های اجتماعی اقدامات لازم انجام ندهیم بی شک سرمایه های مادی، معنوی، انسانی و اجتماعی ارزشمندی را که همان فرزندانمان هستند از دست می دهیم. در این تحقیق در زمینه نقش مدرسه و معلم در پیشگیری و کنترل این آسیب ها سخن به میان آمده است. در این تحقیق از روش کتابخانه ای استفاده شده است به همین منظور از منابع چاپی و دیجیتالی شامل کتاب ، مقاله ، پایان نامه ، و تحقیقات دیگر انجام شده است. در واقع می توان چنین استنباط نمود که ریشه ی اغلب آسیب پذیری های اجتماعی دانش آموزان را باید در عدم آشنایی کافی آنها با مهارتهای اجتماعی دانست به طوری که نقطه ی کوری در رشد شخصیت دلخواه و اجتماعی جوانان وجود دارد و آن این است که متاسفانه جوانان امروز خود را نشناخته اند و به توان و قدرت فراوان خود باور ندارند، به علاوه از شرایط و موقعیت اجتماعی خود آگاهی ندارند، مع الوصف بررسی نقش آموزش مهارتهای اجتماعی در کاهش آسیب های اجتماعی در مدارس ضروری است.

## کلمات کلیدی:

آسیب های اجتماعی، ترک تحصیل، اعتیاد ، معلم، درسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647440>

