

## عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های فضای آموزشی ایده آل و تاثیر پذیری دانش آموزان از محیط

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهرا رهبری - لیسانس روانشناسی صنعتی سازمانی

سارا ضیفی قاسمی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی

حسینیه اسدی - لیسانس ادبیات

## خلاصه مقاله:

مدارس باید به گونه ای باشند تا از هر لحاظ به نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان پاسخ دهند در آموزش و پرورش نوین فضای فیزیکی به عنوان یک عامل زنده و پویا در انجام فعالیت های آموزشی و تربیتی دانش آموزان تلقی می گردد. چنانچه در مدرسه آب سالم، سرویسهای بهداشتی، فضای کافی، سیستم جمع آوری مواد زائد، تجهیزات، وسایل مناسب و استاندارد وجود نداشته باشد و بطور کلی آسایش محیطی فراهم نشود، بطور قطع تلاش های آموزش و پرورش معلمان و مربیان بازدهی مطلوب نخواهد داشت. عوامل فیزیکی محیط برای انسان ها از اهمیت ویژه ای برخوردار است. محیط فیزیکی، بر احساسات و چگونگی ارتباط بر دیگران تاثیر دارد. مدرسه زیبا و جذاب زمینه را برای یادگیری و شکوفایی استعدادها تسهیل می کند و مدرسه نامناسب نیز شوق و اشتیاق در دانش آموزان را به حداقل می رساند و امکان پویایی و بالندگی را کاهش می دهد. یکی از مولفه هایی که می توان گفت دانش آموزان از سلامت روانی مناسب برخوردار هستند، دارا بودن دانش آموزان از روحیه شاد است. در آموزش نشاط انگیز، محیط فیزیکی کلاس از نظر پردازش روانی و زیبایی شناختی در اولویت قرار می گیرد، زیرا هیچ چیز مثل یک کلاس ایستا کسل کننده نیست. در این مقاله به بررسی تاثیرگذاری محیط های آموزشی بر یادگیری دانش آموزان پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، مدرسه، محیط آموزشی، یادگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647473>

