

عنوان مقاله:

اهمیت استفاده معلمان از روش های خلاقانه در تدریس ریاضی جهت ایجاد علاقمندی در دانش آموزان نسبت به این درس

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نجمه مرادمند - لیسانس رشته ی ریاضی

صفورا مرادمند - لیسانس رشته ی ریاضی

خلاصه مقاله:

یکی از دروسی که همواره دانش آموزان نسبت به آن استرس و اضطراب داشته و علاقه چندانی به آن نشان نمیدهند، درس ریاضی است. اما شاید ریشه ی این معضل در تدریس معلمان و یا عدم خلاقیت و نوآوری در تدریس آن ها بوده است. در این درس راهکارهای گوناگونی برای تدریس وجود دارد که این درس را از دیگر دروس جدا میکند. در این پژوهش ما روشهای خلاقانه و کاربردی برای تدریس درس ریاضی را بیان کرده ایم و علاوه بر آن، آنها را بررسی نموده و مزایا و معایب آنها را نیز تبیین کرده ایم. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی، از نظر گردآوری داده ها توصیفی، از نظر ماهیت داده ها کیفی و متکی بر تحلیل و براساس منابع کتابخانه ای است از این رو قابل استفاده و کاربرد توسط معلمان ریاضی سراسر کشور است.

کلمات کلیدی:

معلم، خلاقیت، ریاضی، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647491>

