

عنوان مقاله:

معایب فشار روانی بر نتایج تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ساناز صبوری نیری - لیسانس آموزش ابتدایی

سهیلا صبوری نیری - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

استرس یا همان فشار روانی یکی از رویدادهای عصبی بدن است که در سیستم انسان اثر می گذارد باعث می شود رد که ما دقت و تمرکز کافی بر روی مسائل روزمره زندگی را نداشته باشیم و در کارهایمان تداخل ایجاد میکند فشار روانی بر روی عملکرد تحصیلی دانش آموزان اثر می گذارد وقتی که آنها امتحان دارند ممکن است همه موضوعات را بلد باشند ولی وقتی که برگها را جلوی دانش آموزان قرار میدهم به دلیل استرس ممکن است موضوعات را فراموش کنند. مشکلات ناشی از مدرسه بخصوص مشکلات ناشی از معلم و شیوه تدریس وی میتواند به تنهایی به اندازه مجموعه عوامل متعدد بر روند آموزش و تحصیل دانش آموز تاثیر بگذارد. برخی دیگر از مشکلات ناشی از مدرسه که تاثیر مستقیم بر افت تحصیلی دانش آموز دارد شامل کیفیت فضای آموزشی تغییرات پی در پی محتوای کتابهای درسی توبیخ و تنبیههای دانش آموز عدم رسیدگی به علت غیبتهای دانش آموز و ... هستند. به طور قطع سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان برای تعلیم و تربیت و سیاستگذاران سلامت و بهزیستی، قابل توجه و اهمیت است. همچنین والدین نیز سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی فرزندان خود را خواهان میباشند.

کلمات کلیدی:

فشار روانی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647498>

