

عنوان مقاله:

تاثیر تعامل معلمان با والدین دانش آموزان بر وضعیت تحصیلی آنها

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

پرنیان محمدی مقدم - لیسانس علوم تجربی

فاطمه محمدنژاد - لیسانس تربیت بدنی

سمانه شفاعی - فوق لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هرکس که از مشکلات ذهنی و احساسی رنج میبرد معمولاً احساس تنهایی زیادی می‌همچنین ممکن است از اختلال ذهنی هم رنج ببرد. اکثر ما انسانها سیگنالهای احساسی را که نشان دهنده هشدار و اخطار برای سلامت نامناسب ذهن است جدی نمیگیریم که بیشتر آن‌ها در نتیجه مصرف رفتارهای مخرب داروها و مواد غذایی مضر میباشد و از طرفی همه ما امید داریم که این وضعیت خود به خود بهبود پیدا کند و به همین دلیل تسلیم شرایط میشویم. خبر خوب اینجاست که مجبور نیستید به این احساس بد ادامه دهید و همچنین تمرینهای زیادی وجود دارد که می‌تواند روحیه شما را بهبود ببخشد و باعث شود از زندگی لذت ببرید سلامت روان به معنی آرامش فیزیکی و کمبود سر و صدا نیست بلکه معنایی کلی تری دارد و کیفیت زندگی بر آن تاثیر میگذارد. سلامت روان روی طرز فکر احساس و رفتار روزانه شما تاثیر دارد و همچنین روی توانایی شما در مواجهه با استرس غلبه بر چالشهای، زندگی ساخت روابط و ریکاوری بعد از سختی‌ها تاثیرگذار میباشد. سلامت. قوی ذهن به این معنا نیست که هیچ مشکلی نداشته باشید، سلامت روانی و احساسی چیزی فراتر از رهایی از مشکلات افسردگی، اضطراب و یا دیگر مشکلات روانشناسی می‌باشد.

کلمات کلیدی:

معلم، والدین دانش آموزان تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647534>

