

عنوان مقاله:

راهکارهایی برای معلمان در جهت پرورش خلاقیت در کلاس درس

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

افسانه شادشاه خانی - لیسانس حسابداری

رقیه خنده زمین - فوق لیسانس مدیریت دولتی منابع انسانی

کبری شربتی ناوان - لیسانس علوم تجربی

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین توانمندیها و استعدادهای بشری که خداوند در وجود انسان نهاده است قدرت خلاقیت و خلاقانه اندیشیدن است. اما این توانایی نیاز به پرورش دارد و همانند درختی که نیاز به آب و خاک دارد خلاقیت نیز باید تقویت شود تا بتواند ثمر دهد و ایده ها و نوآوری های زیادی داشته باشد تفکر خلاق کلیدی است که امکان مواجهه با مشکلات تطبیق و در نهایت موفقیت را برای ما فراهم در زمان، تغییر راه حل های معمولی و روش های عادی دیگر برای حل بهینه مسائل و ایجاد نوآوری مناسب نخواهد بود؛ بنابراین چارچوبی انعطاف پذیر نیاز داریم که مشوقو برسیایدیها باشد و به همان اندازه که با ایده ها بازی میکند ترکیب ایده ها و قضاوت های سازنده را نیز رواج دهد حل خلاق مسئله چنین چارچوبی است که بسیاری از مهارتها و ابزارهای تفکر را به کار می گیرد. در حل خلاق، مسئله ما از تمام توان مغز خود استفاده میکنیم بی توجهی به نیازها و استعدادهای دانش آموزان و تفاوت های فردی آنان در این زمینه و استفاده نکردن از روش های مطلوب تدریس و یادگیری علاقه و انگیزه آنان را برای آموختن از بین میبرد و این بی علاقه گی برای دانش آموزان که بازمینه های فرهنگی اجتماعی اقتصادی مختلف به مدرسه می آیند نتایج نامطلوبی به بار می آورد در این مقاله به بررسی پرورش خلاقیت در کلاس درس پرداخته شده است

کلمات کلیدی:

خلاقیت، تفکر، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647548>

