

## عنوان مقاله:

اثرات منفی کرونا بر تحصیل دانش آموزان و راهکارهایی برای افزایش انگیزه و نشاط آنها پس از دوران کرونا

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

پریسا طاهرزاده - لیسانس مهندسی کامپیوتر نرم افزار

آرزو محمودی - لیسانس مشاوره و روانشناسی

## خلاصه مقاله:

یکی از پدیده هایی که در سالهای گذشته اثرات منفی و مخرب ای بر آموزش و تربیت دانش آموزان در سراسر کشور داشته است مسئله کرونا و قرنطینه مربوط به آن بوده است. بسیاری از مدارس و مراکز آموزشی در این دوران به صورت غیر حضوری در آمدند و نش آموزش در کلاس درس حاضر نمیشدند و نمیتوانستند به صورت مطلوبی مطالب درسی را فرا بگیرند. همچنین ماندن زیاد در خانه و دوری از محیط آموزش و سایر دانش آموزان باعث شد تا دانش آموزان دیگر انگیزه کافی برای به مدرسه رفتن و تحصیل را نداشته باشند لذا پس از دوران کرونا شرایط برای معلمان و آموزگاران بسیار سخت تر خواهد بود زیرا باید ابتدا انگیزه و علاقه کافی را به مانند گذشته در دانش آموزان ایجاد کنند و به علاوه آن باید به مرور درسهای گذشته و مطالبی که دانش آموزان در طی این سالها به فراموشی سپرده اند بپردازند در این مقاله تلاش میکنیم تا به راهکارهایی برای بازگرداندن شور و اشتیاق و نشاط برای تحصیل دانش آموزان در مدارس بپردازیم.

## کلمات کلیدی:

کرونا، آموزش انگیزه، یادگیری، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647579>

