

## عنوان مقاله:

مفهوم خود تنظیمی در دانش آموزان و راهبرهای عملی آن

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

نوبر نجفی - فوق دیپلم آموزش ابتدایی

میتر فرامرزی - فوق لیسانس تربیت بدنی

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان دارای مهارت خود تنظیمی دارای مهارت، طراحی کنترل و هدایت یادگیری هستند و برای ارزیابی فرآیند یادگیری مهارت خواهند داشت از طرف دیگر میتوان گفت یادگیری خودتنظیمی منجر به موفقیت افراد در فرآیند آموزش و یادگیری میشود و از مفاهیم مهم تعلیم و تربیت در عصر حاضر است در این مقاله به بررسی راهبردهای خود تنظیمی در دانش آموزان پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، خود تنظیمی، راهبردهای خود تنظیمی، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647689>

