

عنوان مقاله:

اثرگذاری نحوه تدریس و اخلاق معلمان در میزان موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

لیلا قنوتپور - لیسانس علوم تربیتی

زهرا قنوتپور - لیسانس علوم تربیتی

مریم قنوتپور - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

از عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می‌تواند اخلاق حرفه‌ای دبیران باشد اخلاق حرفه‌ای مجموعه‌ای از آیین‌نامه‌ها و مقرراتی است که عمل اخلاقی را برای آن حرفه مشخص و خاص تعریف میکند و چهارچوبی برای عمل و قضاوت اخلاقی یا غیر اخلاقی هر حرفه محسوب می‌شود. پیشرفت تحصیلی از مهمترین نتایج و فرآورده‌های نظام آموزشی هم برای فرد و هم جامعه بشمار میرود و با توجه به اینکه شناسایی مولفه‌های تاثیر گذار در محیط یادگیری شرایط مناسب را برای تربیت افرادی با سواد و خلاق فراهمی میکند بخصوص برای نظام آموزشی که هزینه‌های زیادی را برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز جامعه متحمل خواهد شد از اهمیت زیادی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، دبیران، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647731>

