

## عنوان مقاله:

اصول برنامه ریزی درسی و اهمیت آن در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

گوهرداد بسطامی فر - کارشناسی پیوسته ی علوم تربیتی، آموزگار پایه پنجم ابتدایی

اختر دلشاد - کارشناسی پیوسته ی ریاضی، آموزگار پایه ششم ابتدایی

فرهاد دلشاد - کارشناسی دینی و عربی، آموزگار پایه ششم ابتدایی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اصلی بررسی اصول برنامه ریزی درسی و اهمیت آن در دوره ابتدایی می باشد که به صورت کتابخانه ای-مطالعاتی و با استفاده از فیشبرداری جهت تحقق به هدف تحقیق انجام شده است. از آنجا که دوره ابتدایی یکی از مهمترین دوره های تحصیلی هر فرد است و شخصیت دانش آموزان در این دوره صورت میگیرد در این تحقیق ابتدا به بررسی اصول برنامه ریزی درسی پرداخته شد که شامل اصول ۶ گانه بود که بدون رعایت این اصول برنامه ریزی معنایی ندارد، چرا که رعایت این ۶ اصل در جریان تهیه و اجرای برنامه های آموزشی نقش موثری دارد. برنامه ریزی درسی به عنوان یک نگرش و یک راه زندگی است که متضمن تعهد به مبنای اندیشه، تفکر آینده نگر و عزم راسخ به برنامه ریزی منظم و مداوم می باشد بنابراین مدیریت و برنامه ریزی به هیچ وجه قابل انفکاک نبوده، در هر کاری بدون برنامه ریزی تحقق اهداف ناممکن و یا با مشکلات متعددی روبرو خواهد شد. انواع برنامه ریزی موثر شامل روش نیازسنجی و تجزیه و تحلیل موقعیت، هدف ها، شیوه های یاددهی-یادگیری، فرصت های یادگیری، محتوا و ارزشیابی میباشد، که بهترین برنامه ریزی از نوع فرصت های یادگیری می باشد که خود این روش هم شامل دو نوع سازماندهی پلکانی و تار عنکبوتی می باشد، و در نهایت مشخص گردید که بهترین روش آموزش، روش تار عنکبوتی است زیرا، این روش سبب یادگیری عمیق میشود.

## کلمات کلیدی:

ابتدایی، برنامه ریزی، تار عنکبوتی، هدف، یادگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647755>

