

عنوان مقاله:

اثر افسردگی و مشکلات آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

گوهرشاد بسطامی فر - کارشناسی پیوسته ی علوم تربیتی، آموزگار پایه پنجم ابتدایی

اختر دلشاد - کارشناسی پیوسته ی ریاضی، آموزگار پایه ششم ابتدایی

فرهاد دلشاد - کارشناسی دینی و عربی، آموزگار پایه ششم ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی اثر افسردگی و مشکلات آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی میباشد که به روش کتابخانه ای مورد بررسی قرار گرفت. افسردگی یکی از شایع ترین بیماری های اعصاب و روان است. افسردگی احساس بیمار گونه غم و اندوه است که با درجاتی از رکود واکنش ها همراه است. شناخت عوامل موثر در ایجاد، افسردگی دانش آموزان، در پیشگیری و کنترل آن نقش به سزایی دارد. دوره ابتدایی یکی از حساسترین دوران تحصیلی میباشد که کودکان از خانواده برا ساعتی خاص از دور شده و در محیط مدرسه با تفاوت فرهنگی و مشکلاتی در مدرسه رو به رو میشوند و همچنین ممکن از در خانواده نیز با مشکلاتی رو به رو باشند و دچار افسردگی شوند. افسردگی موجب افت تحصیلی میشود و آینده دانش آموزان را تحت تاثیر قرار می دهد. در پژوهش حاضر راه های کاهش افسردگی در دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت که میتوان از طریق آن موجب کاهش افسردگی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان شد.

کلمات کلیدی:

افسردگی، افت تحصیلی، ابتدایی، درمان، شیوع افسردگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647756>

