

عنوان مقاله:

بررسی و تعیین عناصر برنامه درسی در عصر جهانی شدن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم اعتصامی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد ساری

لادن سلیمی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد ساری

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی مقالات و تحقیقات ارائه شده در باب موضوع جهانی شدن و تاثیر آن بر عناصر برنامه درسی است. روش تحقیق توصیفی - تحلیلی و با استفاده از منابع کتابخانه ای و اینترنتی میباشد. جامعه آماری ۲۰ مقاله می باشد که از این میان ۱۰ مقاله به عنوان نمونه آماری انتخاب شده است. این مقاله ها از پایگاه های Noormags - SID-GoogleScholar جستجو شده است. پدیده جهانی شدن از موضوع های بحث برانگیز روز جهان به شمار می رود. پدیده ای که در تصمیم گیری ها و فعالیت های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی انسان ها نقش تعیین کننده ای دارد و مرزهای جغرافیایی را به حداقل کاهش می دهد. این پدیده موجب ظهور فناوری های جدید، به ویژه فناوری های مربوط به عرضه اطلاعات و ارتباطات در جهان شده است. چالش های برآمده از این تحولات زمینه نگاهی نو را به آموزش و پرورش فراهم ساخته است. عناصر برنامه درسی نیز به عنوان اجزا اصلی نظام آموزش و پرورش از تغییرات ناشی از جهانی شدن تاثیر می پذیرند و دچار چالش هایی می گردند که در این تحقیق مورد بررسی قرار گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

عناصر برنامه درسی، جهانی شدن، تحول در آموزش و پرورش، برنامه درسی جهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647803>

