

عنوان مقاله:

تأثیر خدمات مراکز روان شناسی (آموزش ذهن آگاهی) بر مدیریت رفتارهای پرخاشگری و تنظیم هیجان مادران دختران کم توان ذهنی مقطع ابتدایی شهر شیراز

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی ناصری - استادیار گروه روانشناسی، واحد فیروزآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، فیروزآباد، فارس، ایران،

مزگان ناظم البکاء جهرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، واحد فیروزآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، فیروزآباد، فارس، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر خدمات مراکز روانشناسی (آموزش ذهن آگاهی) بر مدیریت رفتارهای پرخاشگری و تنظیم هیجان مادران دختران کم توان ذهنی مقطع ابتدایی شهر شیراز انجام شد، در این پژوهش که از نوع پژوهشهای نیمه آزمایشی میباشد، جامعه آماری را کلیه مادران دختران کم توان ذهنی در مقطع ابتدایی در شهر شیراز تشکیل می دادند، از میان مراکز کودکان کم توان ذهنی به روش تصادفی خوشه ای چند مرحله ای ۴۰ نفر انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل هر گروه ۲۰ نفر تقسیم شدند. برای گروه آزمایش ۸ جلسه، هر کدام ۹۰ دقیقه آموزش ذهن آگاهی اجرا شد. گروه کنترل هیچگونه آموزشی دریافت نکرد. در ابتدای آموزش و انتهای آموزش هر دو گروه توسط پرسشنامه های پژوهش مورد ارزیابی قرار گرفتند و نتایج با استفاده از نرم افزار SPSS ورژن ۲۰ با هم مقایسه شد. نتایج نشان داد که آموزش ذهن آگاهی بر مدیریت رفتارهای پرخاشگری و تنظیم هیجان مادران با اثربخشی معناداری همراه بود.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، مدیریت رفتارهای پرخاشگری، تنظیم هیجان، کم توان ذهنی، مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647823>

