

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری در محیط مجازی سه بعدی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان ساری

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

منانه فلاح نژاد - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش ناحیه یک، ساری، ایران.

سمیه فلاح نژاد - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان ساری، ساری، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر یادگیری در محیط مجازی سه بعدی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان ساری میباشد. این پژوهش کاربردی، روش گردآوری اطلاعات میدانی و از نظر روش اجرا توصیفی از نوع پیمایشی میباشد. جامعه آماری شامل دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان ساری به تعداد ۳۸۰ نفر بودند، که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی (بر حسب جنسیت) ۲۶۰ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های استاندارد استاندارد سبکهای یادگیری وارک (۱۹۹۸)، پرسشنامه محقق ساخته فضای مجازی سه بعدی و معدل تحصیلی ترم گذشته بود. روایی این پرسشنامه ها توسط متخصصان مورد تایید قرار گرفت، پایایی از طریق ضریب آلفای کرونباخ (سبکهای یادگیری برابر ۰/۸۳ و محیط مجازی سه بعدی برابر ۰/۷۳/ صدم) محاسبه گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها نیز از بخش توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم افزارهای SPSS۲۲ استفاده شد. نتایج نشان داد که یادگیری در محیط مجازی سه بعدی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان ساری موثر است. همچنین نتایج نشان داد که سبکهای مختلف یادگیری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، محیط مجازی سه بعدی، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647837>

