

عنوان مقاله:

راهکارهایی برای تدریس موثر ریاضی در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

مهتاب چولکی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی (فارغ کارشناسی ارشدالتحصیل ریاضی کاربردی)

خلاصه مقاله:

تدریس ریاضی به شیوه سنتی و کلاسیک، روش غالب آموزش در اکثر مدارس جهان در اوایل تا اواسط قرن بیستم بود. چنین رویکردی با رویکردهای نوین و غیرسنتی کاملا تفاوت داشت، ولی در طی چند دهه اخیر تدریس ریاضی مخصوصا در مدارس ابتدایی مورد چالش قرار گرفته است. تعداد زیادی از جنبش های اصلاحات خواستار تغییر در روش های تدریس ریاضی ابتدایی شدند. اخیرا روش های نوین تدریس ریاضی مطرح شده که به طور گسترده ای مورد قبول اکثریت است و در مدارس جهان به کار برده می شود. راهکارهایی که در بهبود درس ریاضی میتواند اثربخش باشد فعالیتهای مکمل و فوق برنامه است که قسمتی از فرایند تدریس فعال و پویاست. این راهکارها را میتوان به طوری در ارایه درس طراحی نمود که فرصت فکر کردن، حل مساله، ایجاد انگیزه و تثبیت یادگیری را به دنبال داشته باشد. پژوهش انجام شده بیانگر آن است که این راهکارها، همچون بازی و اجرای نمایش هایی در مورد زندگی دانشمندان ریاضی و آشنایی عملی با آنها به خوبی خواهند توانست در تحقق اهداف مهم ریاضی موثر باشند. روش تحقیق در این بررسی، شبه آزمایشی با استفاده از گروه گواه و آزمایش میباشد.

کلمات کلیدی:

فعالیت عملی، روش های نوین، اهمیت ریاضی، اهداف ریاضی در ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647845>

