

عنوان مقاله:

تحلیل و شناسایی مولفه های آموزش گروهی؛ در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد)

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

شقایق نیک نشان - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان، ایران

نجف علی بزرگی جوری - کارمند آموزش و پرورش شهرستان ورزنه، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد تهران جنوب، ایران

خلاصه مقاله:

با شیوع ویروس کرونا یکی از مسائلی که با چالش جدی مواجه شد، تعلیم و تربیت بود. در این شرایط بهداشتی خاص؛ آموزش و پرورش اقدام به ارائه نرم افزاری تحت عنوان شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد) کرد تا بستر آموزشی مناسبی در اختیار آنها قرار دهد. در این بین؛ هدف از این پژوهش، تحلیل و شناسایی مولفه های آموزش گروهی؛ در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد) برای اجرای روش تدریس فعال آموزش گروهی است. روش گروهی یک روش تدریس فعال برای یادگیری تیمی دانش آموز است. پس از بررسی نسخه بروز رسانی شده شاد به شیوه ی توصیفی تحلیلی که حاصل مشاهده و استفاده یک ساله از این برنامه است، اگر معلم بتواند با خلاقیت در کلاس درس عمل کند و از امکانات شاد برای یادگیری دانش آموز استفاده کند و همچنین بعضی امکانات جزئی به این نرم افزار اضافه شود در مجموع این فضا بستر مناسبی برای اجرای روش گروهی در بین دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

آموزش گروهی، شبکه اجتماعی، شاد، یادگیری الکترونیکی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647879>

