

## عنوان مقاله:

مقایسه استراتژی مطالعه و انگیزش تحصیلی در دانشجویان رتبه های برتر کنکور دانشگاه تبریز

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مریم وطن پور - کارگزين مسئول امور اداری، دانشگاه تبریز

علی جهانی - رئیس امور اداری، دانشگاه تبریز

حنانه جهانی - دانشجوی رشته تربیت بدنی، دانشگاه چرخ نیلوفری

ندا بصیر کرکان - کارشناس مسئول خدمات آموزشی، دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر مقایسه استراتژی مطالعه و انگیزش تحصیلی در دانشجویان رتبه های برتر کنکور سالهای ۱۳۹۸ تا ۱۳۹۹ دانشگاه بوده است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دختر و پسر با رتبه های برتر دانشگاه تبریز می باشند. روش انجام پژوهش، با رویکرد کیفی، روش پدیدار شناسی از نوع توصیفی است. جامعه آماری آن شامل کلیه دانشجویان رتبه برتر با رتبه سه رقمی دانشگاه تبریز بوده است. شیوه نمونه گیری با توجه به معیارهای ورود به مطالعه، شیوه نمونه گیری هدفمند بوده است و تا رسیدن به اشباع داده ها ادامه یافته است. برای گردآوری داده ها با ۱۶ نفر از دانشجویان مصاحبه فردی نیم ساختار یافته انجام گرفته است متون مصاحبه ها با روش تحلیل کولایزی مورد تحلیل قرار گرفتند. روایی پرسشنامه توسط اساتید بررسی و تایید شده است یافته های تحقیق نشان داد که: مضامین انگیزه بیرونی، انگیزه فیزیولوژیکی و انگیزه درونی گویای انگیزه تحصیلی دانشجویان می باشد. مضامین راهبردهای مطالعه دانشجویان رتبه برتر شامل، راهبردهای شناختی و راهبردهای فراشناختی می باشد.

## کلمات کلیدی:

انگیزه تحصیلی، راهبردهای مطالعه، راهبردهای شناختی، راهبردهای فراشناختی، رتبه برتر کنکور.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647885>

