

عنوان مقاله:

اندیشه های تربیتی، با تاکید بر سخنان بزرگان اسلام

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

نهدت صفایی - دبیر آموزش و پرورش، دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد واحد لامرد، گروه علوم تربیتی، لامرد، ایران

علی رنجبر - دبیر آموزش و پرورش، کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد واحد بوشهر، گروه علوم تربیتی، بوشهر، ایران

اسما شجاعی - دبیر آموزش و پرورش، کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد واحد بوشهر، گروه ادبیات فارسی، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

تربیت به عنوان فرایندی که نتیجه ی آن صرفا در مقام عمل روشن میشود، دارای وجه های کاملاً عملی و کاربردی است. از این جهت، هرگونه تلاش نظری در چارچوب مفهومی باید ناظر به فواید عملی باشد. در این میان نقش مبدل های نظری به عملی و انتقال دهنده ها روشن میشود. لذا پژوهش حاضر مطالعه مروری با هدف تحلیل مبنای تعلیم و تربیت از دیدگاه امام علی (ع) صورت پذیرفت. این پژوهش کتابخانه ای از نوع تحلیل اسناد است که برای تحلیل داده ها از رویکرد توصیفی- تفسیری استفاده شده است. از دیدگاه حضرت علی(ع)، فرزندان انسان تربیت پذیرند و اگر پدر و مادر از شیوه ها و اصول تربیتی آگاه باشند، از این ویژگی و تربیت پذیر بودن انسان به خوبی بهره می برند و فرزندان خویش را در رسیدن به بالاترین درجه های علمی و معنوی یاری می رسانند. حضرت علی(ع) بر اساس اصل «تربیت پذیر بودن انسان»، یکی از حقوق فرزندان بر پدر را، تربیت شایسته فرزند می داند.

کلمات کلیدی:

تربیت، امام علی(ع)، راهکار پرورشی، اصل گرا، روش گرا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647903>

