

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی بر مهارتهای ارتباطی دانش آموزان دختر دوره ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مریم فرخ نهال - کارشناسی آموزش ابتدایی

حدیث رشیدی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

پروانه گل محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی

افسانه بیگ پناه - کارشناسی حقوق

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر یادگیری مشارکتی بر افزایش مهارتهای ارتباطی دانش آموزان دختر دوره ابتدایی انجام گرفته است. جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی شهرستان ایلام در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ میباشد که ۶۰ نفر از آنان با استفاده از روش نمونه برداری خوشه‌ای انتخاب شدند. پژوهش حاضر، یک پژوهش نیمه آزمایشی است که در آن، از پرسشنامه یادگیری مشارکتی و مهارتهای ارتباطی جرابک استفاده شده است. برای بررسی سوالات پژوهش از تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج بدست آمده نشان داد یادگیری مشارکتی بر افزایش مهارتهای ارتباطی دانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، مهارتهای ارتباطی، دانش آموزان دختر، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647926>

